**Памятка по написанию дипломных работ.**

**(пособие и рекомендации)**

**Нижеследующие строки есть плод многолетних наблюдений и рекомендаций по написанию дипломных работ. Не взыщите за лёгкость написания памятки. Вспомните, что самые большие глупости люди делают именно с серьёзным лицом. Позвольте себе смелость быть ироничным и понимающе умным. Не бойтесь названий процедур, которые для вас вновь.**

**I. На всякий случай дайте вашему научному руководителю номера ваших мобильного и домашнего телефона.**

**II. Постарайтесь сразу писать вашу работу не в бумажном варианте, а на компьютере. Когда вы будете подходить к завершению написания работы, будут важны часы, а то и минуты. И нет ничего печальнее, чем попытка быстро напечатать Большой блок по дипломной работе в последний, как обычно, самый важный, момент.**

**1.** Следует сразу запомнить, что в работе обращаться следует исключительно "мы". Обращение "я" считается неприличным. Мы- это вы с руководителем или вы глядя на своё отражение в зеркале (в зависимости от качества руководства вашей работы научным руководителем).

**2.** Особое внимание уделяйте названию вашей работы. Первые слова в названии - базовые процессы или характеристики, о которых вы должны писать.

Первым признаком, что вы готовы к защите дипломной работы является умение назвать без ошибок название вашей работы.

**3.** Каждый блок вашей работы, как то- титульный лист, оглавление, введение, глава и подглава, заключение, всё пишется с новой страницы!

**Оглавление**

**4. Оглавление**. Если вы правильно поняли вашу работу и умеете в ней разбираться, ваше оглавление будет чётким и небольшим. В классических работах принято брать две, реже- три главы. Первая глава- теоретическая, вторая- практическая. Каждая глава имеет своё название. Каждая глава имеет подглавы, которые обозначаются как 1.1. (название подглавы), 1.2 (название главы).

Помните, что краткость- сестра таланта, поэтому не старайтесь писать очень большое оглавление. Этим вы лишь убедите комиссию, что вы не понимаете и не умеете структурировать свою работу.

## Введение

Двадцать пять процентов работы составляет **введение**. Обратите внимание, если введение чёткое и понятное, вы понимаете, о чём пишете.

Введение включает в себя:

**А) актуальность работы** (1, 5 страницы).

Здесь нужно обязательно показать, почему данная тема очень важна в настоящее время. В актуальности следует вспомнить сложности настоящего времени, нестабильность ситуации в стране, социальной, экономической. Можно также показать особенности психологии жителей мегаполиса- как то- нервозность, агрессивность, неприятие других (нетолерантность).

Во многом это объясняется нарушением интимного пространства в большом городе. А нарушение пространства автоматически приводит к стрессу.

Таким образом, в актуальности вы можете показать все условия, делающую выбранную вами тему значимой именно в это время.

**Б). Цель исследования.**

Обратите внимание, что цель исследования и название вашей работы должны быть идентичными. Иначе окажется, что тема посвящена одному, а цель работы- другому.

Также обратите внимание, что цель исследования может быть только одна, две цели- это автоматически две темы. Не перегружай те себя лишними проблемами.

**В). Объект исследования.**

Объект- это то, на ком или на чём вы проводите исследование или наблюдение.

Пример объекта- студенты *** факультета, учашиеся младших классов школы или- коммуникативные особенности учащихся. Когда вы говорите о выборке, то должны подробно описать: количество, возраст испытуемых, половой состав и по- возможности, указать социальное сословие испытуемых. Эта подробность позволит вам избежать разумеющихся дополнительных вопросов по вашей выборке (по мнению среднестатистического дипломника, выборка, на которой он проводил исследование, хорошо известна не только ему, но и всей комиссии).

**Г). Предмет исследования:**

Предмет исследования- это то, что вы непосредственно изучаете.

**Д). Задачи исследования.**

В задачах исследования необходимо упомянуть следующую, проведённую вашим или собирающуюся вами проводиться работу.

Не забывайте, что в процессе написания работы вы решаете следующие задачи:

1. Проводите анализ литературы(зарубежной и отечественной) по избранной вами теме.

2) Систематизируете полученную информацию.

3) Подбираете методики для выполнения практической части

4) Находите и мотивируете выборку (а это задача, по значимости не меньшая, чем само проведение и анализирование исследования).

5) Проведение психологического исследования по данной теме.

6). Анализ и нахождение закономерностей в полученных результатах.

7). Построение выводов и рекомендаций по полученным вами результатам.

Как видите. Задач в процессе написания работу решается как минимум шесть. Но в то же время, не следует перегружать количество задач в вашей работе. Не забывайте, что оптимальное количество задач, адекватно воспринимаемое комиссией- это 6- 7.

**Е). Гипотеза исследования.**

Не забывайте, что гипотеза- это предположение, которое может либо подвердиться, либо не подтвердиться. Отсутствие результата- тоже результат, поэтому смело предполагайте.

Есть несколько точек зрения на формулирование гипотезы.

Первая точка зрения. Гипотеза предполагает наличие чего- то, что мы можем установить в результате исследования. Допустим, предполагается, что в младшем школьном возрасте у детей больший интерес представляет игровая деятельность.

Вторая точка зрения. Гипотеза включает в себя не только установление каких- то процессов или закономерностей, но и то, в результате чего мы можем усилить или, наоборот, уменьшить это состояние или процесс.

Пример. Предполагается, что в результате коррекционных занятий с учащимися уровень тревожности у них будет понижен.

**Ж). Методы исследования** (Методология и методы исследования).

В методологии исследования вы пишите, чьи подходы или концепции вы взяли за основу своей работы. Это может быть подход Йерасика, культурно- исторический подход Л.С.Выготского и т.д.

В методах исследования (обратите внимание, что более подробно они должны быть вами описаны в начале практической главы) вы указываете в порядке убывания высокоформализованных методик- название методики, автора, фамилию специалиста,

адаптировавшего тест, количество вопросов в данной методике и количество шкал. Всё это необходимо, чтобы также убрать лишние вопросы о варианте используемого вами теста (их может быть у одного автора несколько).

**З). Научная новизна исследования.**

Сложный вопрос для самого начала написания дипломной работы. Не торопитесь писать, как много нового вы преподносите нашей науке. Не забывайте, что результаты и новизна будут видны только тогда, когда вы завершите вашу работу.

Поэтому данный пункт оставьте для вашего научного руководителя.

**И). Практическая значимость исследования.**

В этом случае всё довольно просто. Работа представляет интерес для… здесь вы указываете те категории профессионалов и просто людей, для кого эта работа может быть интересна- Например- работа представляет интерес для преподавателей, руководителей, практических психологов и самих учащихся.

Здесь также следует указать, что в работе имеются рекомендации для каждой из перечисленных вами групп.

На этом, ваше введение завершено.

Как правило, оно стандартно занимает 2,5- 3 страницы. Не следует делать его больше, поберегите материал на главы.

И мы переходим к написанию первой главы.

## Глава первая

Вы должны дать общее название для первой главы. Обращаю ваше внимание, что название не должно звучать, как «Теоретическая глава»- это само собой разумеется.

Возьмите общее название для первой главы.

Например- «Психологические аспекты агрессивного поведения в отечественной и зарубежной психологии».

Дальше нужно указать название подглавы 1.1.

Пример- Изучение агрессивного поведения в работах отечественных психологов.

Как правило, первая глава именно теоретическая. В целом, написать её не составляет никакого труда. Главное, что цель теоретической части- показать ваше знание подходов к изучению чего- то, о чём вы пишете работу.

Поэтому помните, что вы должны скомпилировать известные психологические подходы и по- возможности их систематизировать.

ОБЯЗАТЕЛЬНО в конце каждой подглавы пишите выводы. По пунктам. В каждом пункте- одно- два предложения. Это позволит вам структурировать для себя вашу работу и упростит написание заключения, а также само выступление на защите.

1.1. Вывод.

1.2. Вывод.

В конце первой главы напишите также, по пунктам, общий вывод по обоим подглавам. Не повторяйте все выводы, а возьмите наиболее важные.

Обязательно следует напомнить вам, что на каждой странице вашей работы должны быть ссылки на источники, откуда вы взяли ту или иную цитату. Иначе вы покажете, что всю теорию в первой главе сочинили сами, тема самым доказывая либо:

А) что вы чрезвычайно оригинальны и неординарны.

Б).либо вы просто не поняли, что ссылки на цитаты из книг обязательны.

Ссылки могут быть двух типов.

1. (номер книги в списке литературы; страницы)
2. Верхняя ссылка в тексте, а внизу страницы под такой же ссылкой автор, название книги, страницы, откуда сию мудрую мысль вы выписали.

## Глава вторая

Вторая глава- практическая, поэтому первую её подглаву вы должны посвятить описанию выборки, методам исследования и т.д.

Но для начала, дайте ей общее название. Например, Психологическое исследование особенностей коммуникации в студенческой выборке.

Название подглав- 2.1.- Описание психологического исследования особенностей….

2.2. Анализ результатов исследования.

В подглаве **2.1.** вы:

1. Пишите снова ваш объект, предмет и задачи исследования. С одной лишь разницей в отличии от введения, что делаете это гораздо подробнее. Не поленитесь описать особенности вашей выборки, их возраст, пол, социальный статус их или их родителей, если речь идёт о детях. Кроме этого, описать полную- неполную семью, в которой они воспитываются. Всё это очень важные факты, на которые следует обратить особое внимание.

2. Методы исследования.

Здесь описываете методики и тесты, которые вы использовали.

Не следует перечислять во второй главе вопросы и ключи к тестам. Всё это идёт в Приложения. Вы пишите только о названии теста, его авторе, авторе адаптации (и в каком году), количество вопросов и шкал. Кроме этого, в 1- 2-х предложениях описываете каждую шкалу. После этого описываете вторую методику. И так до конца.

3. Гипотеза исследования.

Не забывайте о гипотезе, так как без неё теряется вся логика вашего исследования.

**2.2. Анализ полученных результатов.**

После описания первого теста (в том же порядке, что и в методах исследования), пишите результаты (симптоматический психологический диагноз).

После этого постарайтесь обобщить результат по данному тесту. Резюмируйте его.

Пример. Таким образом, для данной выборки характерным является… Примечательно, что столько- то испытуемых показали…. При этом, данная шкала связана с высокими значениями по… шкале.

Также поступайте с остальными результатами.

В конце 2.2. постарайтесь сделать выводы по вашим результатам.

Итак, вы получаете во второй главе только один вывод в конце подглавы 2.2.

## Заключение

В заключении вы должны показать, что ваша работа не только имеет какую- то логику, но и композицию.

Здесь вы должны показать ещё раз в нескольких строках значимость изучения выбранной вами темы, а затем выбрать базовые пункты из выводов по первой и второй главам.

Финальная строка заключения должна звучать как: «Цель и задачи выполнены, гипотеза подтверждена». Или не подтверждена. Отсутствие результата- тоже результат.

## Список литературы

В этом пункте говорить особенно нечего кроме:

А). список литературы не должен быть меньше 45- 50 книг.

Б). не старайтесь в списке литературы показывать, что вы читали книги по данной тематике в зарубежной периодике, довольно экзотичной, как то- болгарской, монгольской, вьетнамской и пр. Обращайте внимание на то, какие языки вы знаете в реальности. И знаете ли. Можно ограничиться и только русскоязычными книгами.

В). Литература, указанная вами, должна быть предельно новой. То есть, не старше 5 лет. Если учесть, что сейчас 2005 год, следовательно, крайней границей издания книг для вас должны быть 1999- 2000 г.г.

Чтобы упростить ситуацию, напоминаю, что вы всегда можете посмотреть запрос по новым изданиям нужной вам книги в Интернете, и именно ссылку на это издание указать в списке литературы, ведь как правило, книги переизданные не значительно изменяются на протяжении небольшого количества лет. По иному дело обстоит со ссылками на цитаты. Но тут уже нужно выбирать.

## Приложения

Прошу обратить ваше внимание на то, чтоприложения создаются специально для того, чтобы человек, который однажды возьмёт вашу дипломную квалификационную работу в руки и увлечётся вашей темой, смог повторить ваши эксперименты точно. Глядя на изложенные вами в приложении используемые вами тесты, вопросы и ключи к ним а также систему подсчёта.

Второе назначение приложений- в них вы помещаете практически все иллюстрации (графики, схемы, гистограммы, диаграммы, матрицы, фотографии), а в тексте пишете- «см. Приложение № 5».

Приложения не нумеруются постранично (т Аким образом, нумерация в вашей работе идёт от оглавления лишь до конца списка литературы). Количество приложений не ограничивается, но, разумеется, они должны быть целесообразны и иллюстративны.

Я обычно проверяю иллюстративность и информативность приложений дипломника, прося случайного человека объяснить мне, что изображено на схемах приложений моего дипломника. Если этот случайный несчастный ничего не может сказать, кроме того, что там изображено что-то или нечно, это означает, что дипломник не смог объяснить в приложениях, что там изображено. А, следовательно, когда сам будет волноваться на собственной защите, не сможет толком ничего объяснить комиссии. А комиссия не обязана догадываться, что же хотел изобразить дипломник. Это не выставка экеспрессионистов.

Резюме.

1. Каждое приложение должно иметь следующую нумерацию вверху страницы: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.
2. Каждое приложение должно быть МАКСИМАЛЬНО ИНФОРМАТИВНЫМ. Не поленитесь подписать каждую строчку в графике или гистограмме. Не забудьте, если вы пишете о выборке, указать в приложении количество испытуемых, возраст, половой состав. Не ленитесь, это- не мелочи. А учитывая их вы дополнительно показываете, что вы серьёзный исследователь, а не полу- вечный студент.

## Иллюстрации по дипломной работе

Бывают двух видов.

Первый, архаичный, заключается в подготовке большого плаката с несколькими графиками.

Второй, упрощённый. По количеству членов комиссии (обычно их не больше 5- 6 человек) вы подготавливаете одинаковые пластиковые папки с полиэтиленовыми файлами, куда вкладываете приложения и иллюстрации. А выступая, просто просите обратить внимание на таблицу такую- то в папке или на приложение № .. в дипломной работе.

## Подготовка к выступлению на защите

## дипломной работы

Ещё недавно выступление на защите замерялось ровно десятью минутами, и превышение выступления дипломника на защите хотя бы на минуту могло караться снижением оценки на балл.

В настоящее время требования  не такие драконовские. Но я вспоминаю выступление одной дипломницы, параллельно депутата московской областной думы. Её выступление было равно тридцати пяти минутам. За ней шла её коллега по думе. Комиссия оказалась лояльна к таким нарушениям регламента. Дипломницы были довольны. Но идущие следом за ними коллеги, дипломники, в результате ожидания сгорели, и их ответы были слабыми не смотря на то ,что работы оказались достаточно квалифицированными и интересными.

Отсюда вывод- если вы не уважаете себя, даже когда Государственная комиссия к этому лояльна, проявите хотя бы уважение к вашим коллегам.

Итак, ваше выступление не должно превышать 8- 10 минут. Меньше 8 минут- очевидно, мало. Больше 10минут- слишком много.

Постарайтесь перед выступлением потренироваться и проговорить вслух всё выступление, чтобы оно не превысило обозначенных выше лимитов.

Теперь о самом вашем выступлении.

Не забывайте, что от вас не требуют выучивать наизусть всё ваше выступление. Впрочем, всегда приветствуются такие способности и такая заинтересованность и увлечённость. Хотя не следует забывать, что выступление- стресс, а в стрессовой ситуации человек всегда или почти всегда ведёт себя по- другому. Посему не игнорируйте печатный текст вашего выступления, тем более что в ряде случаев комиссия требует сдачи после выступления ваших листов с выступлением.

Особое внимание следует обратить на ваш голос. Голос не должен быть неприятно дребезжащим или жалобно- завывающим. Обязательно поработайте с вашим голосом и научите себя говорить уверенно и спокойно. Потренируйтесь на домашних животных и своих ближних. Не рекомендуется тренироваться в переходах, станциях метрополитена и в общественных учреждениях- вас скорей всего не поймут или поймут, но, увы, неправильно.

Рекомендуем вам подготовить для выступления **ТРИ листа**.

**В первом листе вы размещаете**:

1. Ф.И.О. (ваши).

2. Тема вашей работы.

(не забывайте, что именно этот лист вы должны будете сдать после выступления).

Остальное в листе постарайтесь написать предельно мелко, но читаемо для вас.

3. Цель, объект, предмет (подробнее, желательно, до двух предложений), задачи (не все, а основные), гипотеза, методы исследования.

4. Результаты исследования (берёте выводы из первой главы (основные), затем- выводы по второй главе.

5. В заключение следует сказать, что в результате проведённого исследования цель и задачи выполнены, гипотеза подтверждена.

6. Наконец, когда вы поймёте, что завершили своё выступление, не забудьте сказать- "Благодарю за внимание".

После этих слов не требуется сразу убегать из аудитории.

Вам ещё будет задавать вопросы комиссия.

Вот здесь вы и берёте **второй листок**. На нём заранее нужно написать подробно всё ваше вступление, чтобы вас не поставил в тупик вопрос- "как звучала ваша пятая задача в исследовании?".

Естественно, от волнения вы можете начать искать в ваших листах, где эта задача у вас написана. Это может затянуться. А при помощи второго листа вы знаете, где это размещено. Результат- вы не теряете времени и, даже волнуясь, показываете комиссии степень своей компетенции.

**Третий лист.** Здесь вы пишите все термины, упоминаемые в вашей работе, но, увы, вам не знакомые. Не забудьте, что каждый термин, который вы упоминаете в работе, вы обязаны знать. Также в третьем листе пишутся все моменты вашей работы, которые вы считаете слабыми в ней. Разумеется, на третьем листке должны быть и ответы на каждый такой вопрос или термин. Тем самым вы значительно упрощаете себе жизнь на защите дипломной работы.

Следует напомнить, что вы **сдаёте только первый, официальный, листок**.

Наконец, нужно упомянуть, с чего нужно начинать и чем завершать свою речь.

Проявите вежливое уважение к Государственной комиссии.

Вначале выступления скажите «Уважаемый председатель (он обычно в центре), уважаемые члены государственной комиссии. Тема нашего исследования звучит, как ….. (название вашей работы)».

А в конце выступления скажите «Благодарю за внимание».

И пожалуйста, не подмигивайте загадочно комиссии, не ковыряйтесь пальцем в носу при выступлении, не поправляйте ремень на брюках и будьте достойны звания молодого русского интеллигента.